

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 1-4 класс

УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Рабочие программы. Технология. 1 – 4 классы. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. <p>Учебники: Технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 1 класс. 2017, Просвещение 2. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. 2018, Просвещение 3. Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. 2019, Просвещение
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, • расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>На изучение технологии в начальной школе выделяется 169 часов: в 1 классе — 33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); в 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)</p>

учебного
предмета

в каждом классе).